

Аннотация к образовательной программе дополнительного образования «ШАХМАТЫ»

В настоящее время, когда весь мир вступил в эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы. Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы. Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы.

формы и методы реализации программы:

- уроки
- групповые занятия
- индивидуальные занятия
- игровая деятельность
- конкурсы решения
- турнирная практика
- разбор партий
- работа с компьютером

средства реализации программы:

- учебно-тематические планы
- методические указания и методическое обеспечение программы
- сборники задач (приложения № 1-4)
- шахматная литература (приложение №5)

1 год обучения.

Этот этап рассчитан на 1 год обучения; для учебно-тренировочных групп (УТГ) 1 года обучения. Целью данного этапа является повышение спортивного мастерства учащихся. По сравнению с начальным обучением увеличивается роль самостоятельной и индивидуальной работы. Прививаются навыки работы со специальной литературой. Добавляются новые формы и методы подачи материала:

- 1) конкурсы решения комбинаций;
- 2) участие в турнирах;
- 3) разбор партий.

В процессе формирования игровых навыков решение комбинаций дополняется заданиями логического характера, нацеливающими детей на анализ

ситуации, логические размышления и выяснение причинно-следственных связей, способствующих возникновению той или иной позиции или игровой ситуации. Изучение комбинаций способствует усилению концентрации внимания, так как требуется быстрый и точный расчёт вариантов и важно не пропустить какой-нибудь возможный контрудар противника.

2-3 года обучения

Этап рассчитан на 2 года обучения; для учебно-тренировочных групп (УТГ) 2-3 года обучения. По сравнению с предыдущими этапами резко возрастает сложность материала. Учащиеся должны прилагать максимум усилий, что способствует развитию таких качеств как: усидчивость, настойчивость, трудолюбие и самодисциплина. К каждой отдельной партии требуется специальная подготовка, в том числе устранение собственных слабостей и недостатков – попросту работа над собой. Методы подачи материала в основном остаются теми же, но появляется и что-то новое, например:

- 1) разбор партий по эталону;
- 2) конкурсы решения задач.

Проведение конкурсов решения задач способствует росту творческой активности детей, а дух соперничества приводит к повышению результативности работы. Конкурсы проводятся с разным уровнем сложности заданий в зависимости

от года обучения, причём задачи могут быть как тематическими, так и на сочетание приёмов. При проверке решения учитывается точность решения, ход рассуждений, оригинальность решения.

Темы занятий данного этапа учащимися проходятся дважды, на третьем году обучения с повышенным уровнем сложности заданий.

Учебно – тренировочный этап подготовки (углублённое изучение шахматной теории).

Этап рассчитан на 2 года обучения; для учебно-тренировочных групп (УТГ) 4-5 годов обучения. Целью данного этапа является повышение спортивного мастерства до уровня 1 разряда и углублённое изучение шахматной теории для дальнейшего спортивного совершенствования. На данном этапе обучения важную роль играет работа с компьютером:

- 1) игра в шахматы с компьютером;
- 2) работа с базами данных;
- 3) анализ партии с помощью компьютера.

Работа с компьютером преследует сразу две цели – повышение спортивного мастерства и обучение работе с вычислительной техникой и её правильным использованием. Этот этап подготовки также подразумевает полную творческую отдачу ученика. Как правило, дети, достигшие столь высокого уровня шахматного

мастерства, превосходно учатся в школе. В дальнейшем они без особых проблем поступают в высшие учебные заведения.

Цель данной программы состоит в развитии, прежде всего творческой личности способной аналитически и критически подходить к решению не только шахматных, но и жизненных проблем. Также в воспитании гармонично развитого шахматиста, владеющего широким арсеналом позиционных и тактических приёмов и навыков, способного концентрировать внимание, быстро и точно считать варианты.